

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Degree Examination, September/October 2018 EDUCATION

HC - 4 : Gender, School and Society

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instruction: Answer completely in Kannada or in English.

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

- 1. ಎ) ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - ಬಿ) ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
 - ಸಿ) ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - a) Explain briefly the concept of sex and gender.
 - b) What is gender discrimination?
 - c) Explain gender discrimination in different spheres of Indian women's life. (3+2+5)
- 2. ಎ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿರಿ ?
 - ಬಿ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಸಿ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - a) What do you mean by transgender?
 - b) Explain the concept of transgender.
 - c) Explain the strategies for empowerment of transgender.

(2+3+5)

3. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಮತ್ತು ರಾಜರಾಂ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the contribution of Savithribai Pule and Rajaram Mohan Roy towards empowerment of girls and women. (5+5)

B



- 4. ಎ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
 - ಬಿ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - ಸಿ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - a) What is women empowerment?
 - b) Explain briefly the need of women empowerment.
 - Explain the measures undertaken by Govt. of India towards women empowerment.

(2+3+5)

- 5. ಎ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಎಂದರೇನು ?
 - ಬಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಸಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - a) What is sexual harassment?
 - b) Explain the constitutional measures to address sexual harassment.
 - c) Explain briefly the school in tackling sexual harassment.

(2+3+5)

PART - B

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding 1½ pages. All questions carry equal marks.

(8×5=40)

5

5

- 6. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಸಂವಿಧಾನದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the constitutional provisions for gender equality in India.
- 7. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮತೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of school in working with society towards gender equality and equity to main streaming.

- 8. ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ? How do you teach gender equality through life skills education approach ?
- 9. ಲಿಂಗತ್ವ ಪಡಿಯಚ್ಚು ಪಾತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the impact of family, society and culture in the development of gender stereotype roles.



10.	ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. Briefly explain the concept of Patriarchy, Masculinity and Feminism.		
11.	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. Briefly explain the reproductive and sexual rights of women.	5	
12.	ಎ) ರಾಜಕೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನವೇನು ? ಬಿ) ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? a) What is the status of women in political participation ? b) What initiatives should be taken to enhance women participation in politics ?	3)	
13.	ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Elucidate the contributions of Jyothibha Pule towards women's education.	5	
14.	ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳೇನು ? As a teacher what is your suggestions do you give to media to check the gender discrimination ?	5	
15.	ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಮಖ್ಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the role of Mahila Samakya in tackling gender issues.	5	
16.	ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ್ರ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the gender discrimination in education with respect to curriculum and teacher attitude.	5	
17	. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರ್ಯಭಾರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನುವಿವರಿಸಿ. Explain the role of teacher as an agent of promoting gender equality in scholastic and co-scholastic activities.	5	



122592

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Examination, April/May 2019

HC-4: Gender, School and Society

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 70

ಸೂಚನೆಗಳು:

- (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Instructions: (1)

Answer should be written completely either in Kannada or English.

(2) Write Question Number correctly.

ಭಾಗ - ಎ

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮೂರು ಮಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 3x10=30

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

- 1. (a) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+5
 - (b) ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - (a) Explain the gender discrimination prevailing in any four different aspects of education.
 - (b) Briefly explain the causes and measures of gender discrimination.
- 2. (a) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಎಂದರೇನು ?

2+3+5

- (b) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (c) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (a) What is sexual harassment?
- (b) Explain the constitutional measures to address sexual harassment.
- (c) Explain the role of school in tackling sexual harassment.



- 3. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು ?
- ಂದರೇನು ?
 - (b) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - (c) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ?
 - (a) What is gender inequality?
 - (b) Explain the causes for gender inequality.
 - (c) What are the initiatives taken by Government to promote women empowerment?
- 4. (a) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥ ಕರ್ವೆ ಮತ್ತು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಘಲೆಯವರು 6+4 ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (b) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಖ್ಯ'ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (a) Explain the contribution of Raghunath Karve and Savithri Bai Phule in promotion of women education in India.
 - (b) Explain the role of 'Mahila Samakhya' in tackling gender issues in school and society.
- 5. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

5+5

- (b) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (a) What is the role of education in bringing gender equality?
- (b) Explain the role of teachers in promoting gender equality and empowerment of girls.

ಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಮಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

6. ಲಿಂಗತ್ವ ಪಡಿಯಚ್ಚು ಪಾತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು 5 ವಿವರಿಸಿ.

Explain the impact of family, society and the culture in development of gender stereotype roles.



7. (a) ಮಂಗಳ ಮುಖಿಯರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

1+4

- (b) ಮಂಗಳ ಮುಖಿಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (a) What do you mean by transgender?
- (b) Explain the strategies for the empowerment of transgender.
- 8. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5 Mention the provisions made in Indian Constitution to achieve gender equality.
- 9. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½ Explain the need and process of women empowerment.
- 10. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣವು ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಥಿರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? 5 How gender equality and empowerment helps in stabilization of population growth ?
- 11. ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 Explain the role of school in working with society with reference to gender mainstreaming.
- 12. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ನಿಯೋಗಿ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?
 - (b) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (a) How do you say that teacher is an agent of promoting gender equality and empowerment?
 - (b) Explain the role of teacher in bringing gender equality and empowerment with co-scholastic activities.
- 13. 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮತ್ತು 1992ರ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು ? What are the recommendations given by National Policy on Education - 1986 and Programme of Action - 1992 for gender equality and women empowerment?



14.	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲಿಂಗತ್ವ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮ ಸುಪಲ್ಲ						
	ಶಿಕ್ಷಕಾ	ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.					
		Explain the role of a teacher in creating gender fair school environment through proper					
		zation of basic amenities.					
15.	(a)	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?	1+4				
	(b)	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.					
	(a)	What is women empowerment?					
	(b)	Explain the indicators of women empowerment.					
16.	(a)	ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವೇನು ?	2+3				
	(b)	ಮಾಧ್ಯಮವು ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?					
	(a)	What is the role of media in gender discrimination?					
	(b)	What are your suggestions to media to reduce gender discrimination?					
17.	(a)	ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ಎಂದರೇನು ?	1+4				
	(b)	ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?					
	(a)	What do you mean by sex and gender ?					
	(b)	What are the characteristics of Masculinity and Feminism?					

- o O o -

PJ-755

Time: 3 Hours

102878

Max. Marks: 70

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination, February/March - 2020

EDUCATION

HC-4: Gender, School and Society

110-1. dolladi, bollodi alla bostos,

Instruction: Answer the questions either in Kannada or in English.

ಭಾಗ - ಎ / PART - A

 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
 3x10=30

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

 (a) ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಏಕಪ್ರಕಾರ ಪಾತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

> Explain the meaning and characteristics of gender stereotype in the context of patriarchy.

(b) ಲಿಂಗತ್ವ ಏಕಪ್ರಕಾರ ಪಾತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the impact of family, society and religion in the development of gender stereotype roles.

- 2. (a) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4+3+3 Explain the gender discrimination prevailing in any four different aspects of education.
 - (b) ಈ ರೀತಿಯ ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain the causes and measures of these gender discrimination.



- 3. (a) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನರಾಯ್ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the contribution of Rajaram Mohan Ray and Mahathma Gandhiji in promoting women education in India.
 - (b) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಖ್ಯ'ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

 Explain the role of 'Mahila Samakhya' in teaching gender issues in school and society.
- 4. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮತೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? 2+4+4

 What is the difference between gender equality and gender equity ?
 - (b) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain any four causes for gender inequality.
 - (c) ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವಿರಿ ? As a teacher how do you bring gender equality ?
- 5. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಸರಕ್ಕೂ, ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ 4+6 ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

 What is the difference between gender fair school environment and gender main streaming ?
 - (b) ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of school in working with society to promote gender main streaming.

ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಮಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. Sx5=40 Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.
 - 6. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. Explain in brief the constitutional provision for gender equality.
 - 7. ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. 3+2 Mention the meaning and different faces of sexual harassment. Suggest the measures to redressal them.

5



8.	(a)	ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಮುಖಿಯರ ಸ್ಥಾನವೇನು ?	2+3
		What is the place of transgender in our society?	
	(1-)	ಇವರ ಸಬಲೀಕರಣಕೆ ಅಗತವಿರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಾವುವು ?	

- (b) ಇವರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಾವುವು ? What are the strategies required for empowering them ?
- 9. "ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಲು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕ್ರಮಗಳಾಗಿವೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. "Gender equality and women empowerment are the better measures to stabilize the population growth". Justify this statement.
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the gender discrimination in education with respect to curriculum and teacher's attitude.
- 11. 'ಶಿಕ್ಷಣವು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ'. ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 "Education is the powerful means of gender equality and empowerment of women". Discuss.
- 12. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಧ್ಯಯನದೆಡೆಗೆ ಬದಲಾಗಲು, ಲಿಂಗತ್ವ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಹೇಗೆ 5 ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

 How does gender studies helps to shift from woman studies to gender studies ?
- 13. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಬ್ಬ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ? 2½+2½ How do you say that teacher as an agent of promoting gender equality and women empowerment ?
 - (b) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Explain the role of a teacher in bringing gender equality and women empowerment with co-scholastic activities.
- 14. 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಮತ್ತು 1992ರ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು 2½+2½ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು ? 2½+2½ What are the recommendations given by National Policy on Education-1986 and Programme of Action-1992 for gender equality and woman empowerment ?



15. ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ? What is the role of culture in handling gender roles ? 5

16. ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ, ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. Briefly explain the concepts of Patriarchy, Masculinity and Feminism.

5

17. (a) ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವೇನು ? What is the role of media in gender discrimination ? 2+3

(b) ಮಾಧ್ಯಮವು ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ? What are your suggestions to media to reduce gender discrimination?

- o O o -



I Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Degree Examination, October 2021 EDUCATION

HC-4: Gender, School and Society

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer should be written completely either in Kannada or English.

2) Write question number correctly.

PART – A ಭಾಗ – ಎ

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1. a) Explain briefly the concept of sex and gender.
 - b) What is gender discrimination?
 - c) Explain gender discrimination in different spheres of Indian women's life. (3+2+5)
 - ಎ) ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - ಬಿ) ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
 - ಸಿ) ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2. Explain the recommendations given by National Policy on Education 1986 and National Curriculum Framework 2005 towards gender equality and empowerment of girls. (5+5) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3. a) What is gender inequality?
 - Explain the causes for gender inequality.
 - c) What is the role of education in bringing gender equality?

(2+4+4)

- ಎ) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?
- ಬಿ) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಸಿ) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?



(2+3+5)

- 4. Explain the contribution of Savithri Bai Phule and Raja Ram Mohan Roy towards empowerment of girls and women. ರಕ್ಷಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಮತ್ತು ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ ರಾಯ್ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5. a) What is women empowerment?
 - b) Explain briefly the need of women empowerment.
 - c) Explain the measures undertaken by Govt. of India towards women empowerment.

ಎ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

- ಬಿ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ಸಿ) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks. (8×5=40) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 6. Explain any five principles of feminism. ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7. a) Who are transgenders?
 - b) Explain the strategies for the empowerment of transgender.

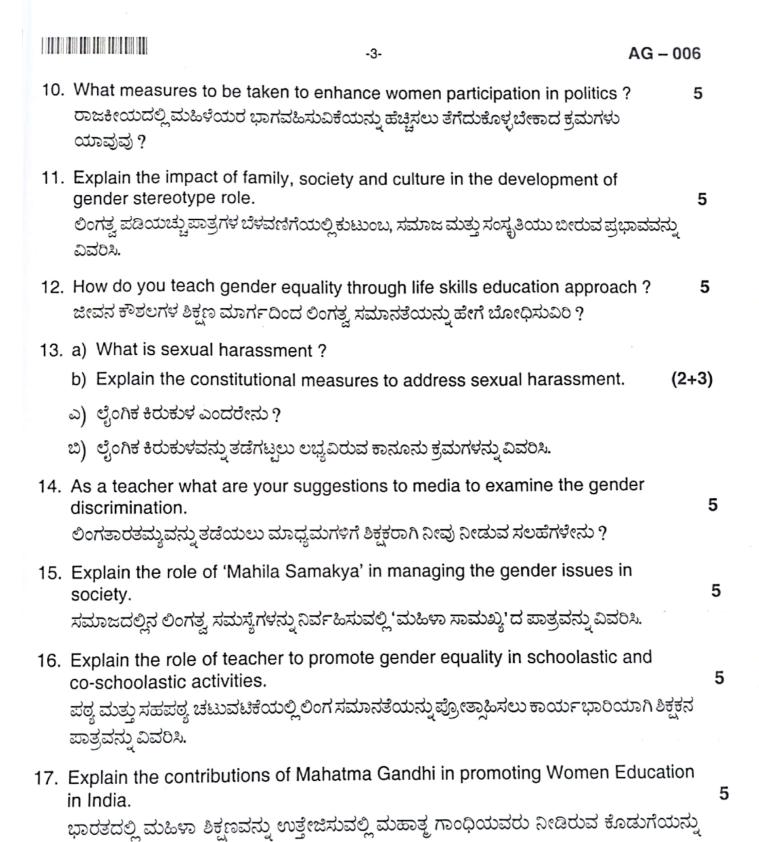
(1+4)

5

5

5

- ಎ) ಮಂಗಳ ಮುಖಿಯರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- ಬಿ) ಮಂಗಳ ಮುಖಿಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8. Explain the indicators of women empowerment. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9. Explain briefly the constitutional provisions for gender equality. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



ವಿವರಿಸಿ.